

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
Ministry Of Education
Najran University



Annual Report for College of Applied Medical Sciences



التقرير السنوي للكلية

1437-1438 هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

جامعة نجران

كلية العلوم الطبية التطبيقية

فريق إعداد التقرير

د. محمد سعيد زايد - عميد الكلية رئيساً

د. محمد خليل سعيد - مشرف وحدة التطوير والجودة

د. سهير السيد سليمان - مشرفة وحدة التطوير والجودة

المراجعة

أ.د. ممدوح محمد عبد المقصود - مسؤول الدعم الفني
للكتليات الصحية

نبذة عن الكلية

أنشأت كلية العلوم الطبية التطبيقية بالتوجيه السامي الكريم من مقام خادم الحرمين الشريفين لتكون إحدى الكليات الصحية بجامعة نجران. وقد تم إنشاؤها بهدف الوفاء بحاجة المجتمع من الكوادر الصحية المؤهلة في شتى المجالات العلاجية والوقائية والتأهيلية لتواكب في تأهيلها مستوى الخدمة الصحية المطورة وترتقي إلى مستوى متميز من التقدم العلمي والتقني في المجالات الصحية عامة. وتعتبر كلية العلوم الطبية التطبيقية هي أول كلية تم تأسيسها ضمن ٥ كليات صحية (كلية الطب – كلية الصيدلة – كلية الأسنان – كلية العلوم الطبية التطبيقية – كلية التمريض). وتتكون كلية العلوم الطبية التطبيقية من ثلاثة أقسام أكاديمية تضم ثلاثة برامج تعليمية تخصصية، وهذه الأقسام هي:

قسم العلوم الإشعاعية- بنين وبنات (مفعّل)

قسم علوم التأهيل الطبي ويشمل:
رنامج العلاج الطبيعي/ بنين (مفعّل) - برنامج العلاج الوظيفي (غير مفعّل)
- برنامج علاج النطق والسمع (غير مفعّل)

قسم علوم المختبرات الطبية الإكلينيكية/ بنين (مفعّل).

قسم الأجهزة الطبية الحيوية (غير مفعّل)

قسم صحة الأسنان (غير مفعّل) ويشمل :
برنامج رعاية الأسنان - برنامج تقنية الأسنان

قسم علوم صحة المجتمع (غير مفعّل) ويشمل:
برنامج السجلات الطبية- برنامج التثقيف الصحي.
إدارة الخدمات الصحية - برنامج التغذية الإكلينيكية

الأقسام العلمية و البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية

القسم العلمي	البرنامج الأكاديمي	رمز التخصص	ذكور	إناث
العلوم الإشعاعية	بكالوريوس العلوم الإشعاعية	180201	√	√
علوم التأهيل الطبي	بكالوريوس العلاج الطبيعي	180301	√	-
علوم المختبرات الإكلينيكية	بكالوريوس المختبرات الإكلينيكية	180101	√	-

مدة الدراسة لمنح درجة البكالوريوس بالكلية أربع سنوات ونصف تليها 6 أشهر تدريب إجباري (امتياز)، وتتبع الكلية النظام الفصلي في الدراسة. لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية لجميع برامج الكلية.

رؤية الكلية:

أن تكون كلية العلوم الطبية التطبيقية مركزاً تعليمياً متميزاً في المهن الطبية التطبيقية على مستوى المملكة

رسالة الكلية:

إعداد كوادر وطنية متميزة في تخصصات المهن الطبية التطبيقية تعمل على خدمة المجتمع وفقاً للمعايير الأخلاقية والاجتماعية عبر أحدث التقنيات والوسائل التعليمية مع الاهتمام بتعزيز دور البحث العلمي وترقية المعارف النظرية والتطبيقية المتوافقة مع التقدم العلمي

الأهداف الاستراتيجية للكلية

الوصول بالبرامج الأكاديمية إلى المستوى الإقليمي في إطار القيم الإسلامية
إعداد خريجين مؤهلين دينياً وعلمياً وقادرين علي التعلم الذاتي المستمر
تعزيز كفاءة و كفاية أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم
تطوير البنية التحتية للكلية
التميز في تلبية احتياجات وخدمات ودعم طلاب وطالبات الكلية
تطوير مصادر التعلم بالكلية
تطوير منظومة العمل الإداري بالكلية
تطوير منظومة البحث العلمي لدعم التنمية المستدامة
استحداث برامج دراسات عليا متميزة
الالتزام المستمر والفعال نحو خدمة المجتمع
بناء منظومة للشراكة والتعاون محلياً وإقليمياً وعالمياً

رؤية وحدة التطوير و الجودة

تحقيق التميز والريادة بين وحدات ضمان الجودة المماثلة علي المستويين المحلي والإقليمي في تطبيق نظم التطوير والجودة للوصول بكلية العلوم الطبية التطبيقية الى مستوى متميز بين قرائنها على المستوى الإقليمي.

رسالة الوحدة

تلتزم وحدة ضمان الجودة بكلية العلوم الطبية التطبيقية بتفعيل وتحسين أعمال التطوير والجودة الشاملة بالكلية وفق المعايير القياسية في الجوانب التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع بالتعاون مع المستفيدين بكافة فئاتهم وبما يؤدي في النهاية إلي تحقيق رسالة ورؤية الكلية.

الهيكل التنظيمي للكلية



أعضاء المجلس الاستشاري لبرامج الكلية

م	الاسم	الوظيفة
1	سعادة الدكتور/ راعى الحيانى	رئيس قسم العلاج الطبيعى
2	سعادة الدكتور/ محمد عيد	منسق قسم العلاج الطبيعى
3	سعادة الدكتور/ بندر الشهري	رئيس قسم المختبرات الإكلينيكية
4	سعادة الدكتور/ الهاشمي الطيب حسن	منسق قسم المختبرات الإكلينيكية
5	سعادة الدكتور/ علي ال مزهر	رئيس قسم العلوم الاشعاعية
6	سعادة الدكتور/ الفاتح محمد الحسن	منسق قسم العلوم الاشعاعية
7	سعادة الدكتورة/ مواهب سيد احمد الدوش	منسقة قسم العلوم الاشعاعية بنات

منسقي ورؤساء الأقسام

م	الاسم	الوظيفة
1	سعادة الدكتور/محمد سعيد زايد ال عايض	عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية ورئيس المجلس
2	سعادة الدكتور/ علي سعيد ال مزهر	وكيل الكلية
3	سعادة الدكتور/ بندر محمد الشهري	وكيل الكلية للشؤون التعليمية
4	سعادة الدكتور/ حسين محمد البشري	ع ه ت بجامعة الملك خالد / اشعة تشخيصية
5	سعادة الدكتور/ فيصل يحي المازني	ع ه ت بجامعة الملك خالد / علاج طبيعي
6	سعادة الاستاذ / رامي عبد الله ال دغري	مدير المختبر الاقليمي / مختبرات
7	سعادة الدكتور/ راعي سعيد الحياني	رئيس قسم علوم التأهيل الطبي
8	سعادة الدكتور/ محمد خليل سعيد	امين المجلس واستاذ مشارك بقسم العلوم الاشعاعية
9	سعادة الدكتورة/ سهير السيد سليمان	مشرفة وحدة التطوير والجودة

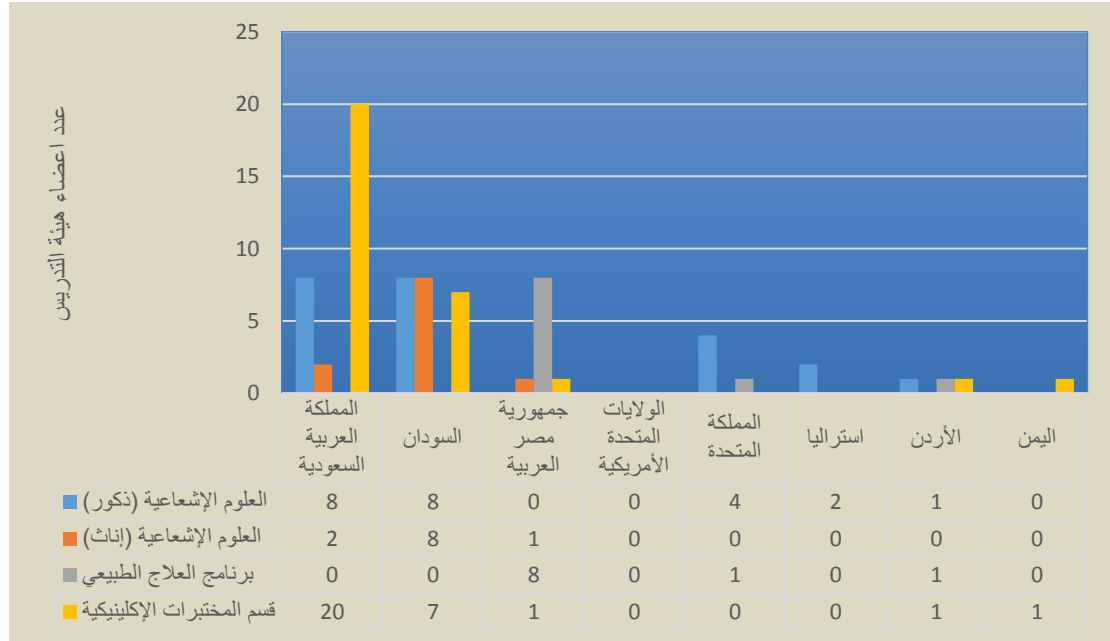
لجان الكلية

لجنة فحص الأعذار الطبية (للكليات الصحية)	لجنة التدريب والتطوير
لجنة الكنترول	لجنة البحث العلمي والمؤتمرات
لجنة الأمن والسلامة	وحدة الإمتياز
وحده الخريجين	لجنة الأنشطة الطلابية
المجلس الإستشاري لبرامج الكلية	مكتب التسجيل والإرشاد الأكاديمي
لجنة القياس والتقويم	لجنة التخطيط والمتابعة
لجنة الإقتراحات والشكاوي	لجنة الإعتماد الأكاديمي
لجنة شؤون الموظفين	لجنة تنمية المهارات
وحدة التعليم الإلكتروني	وحدة خدمة المجتمع
لجنة المرافق والتجهيزات	لجنة شؤون الطلاب
لجنة موقع الكلية الإلكتروني	لجنة رعاية الطلاب والطالبات المتعثرين والمتفوقين والمبدعين

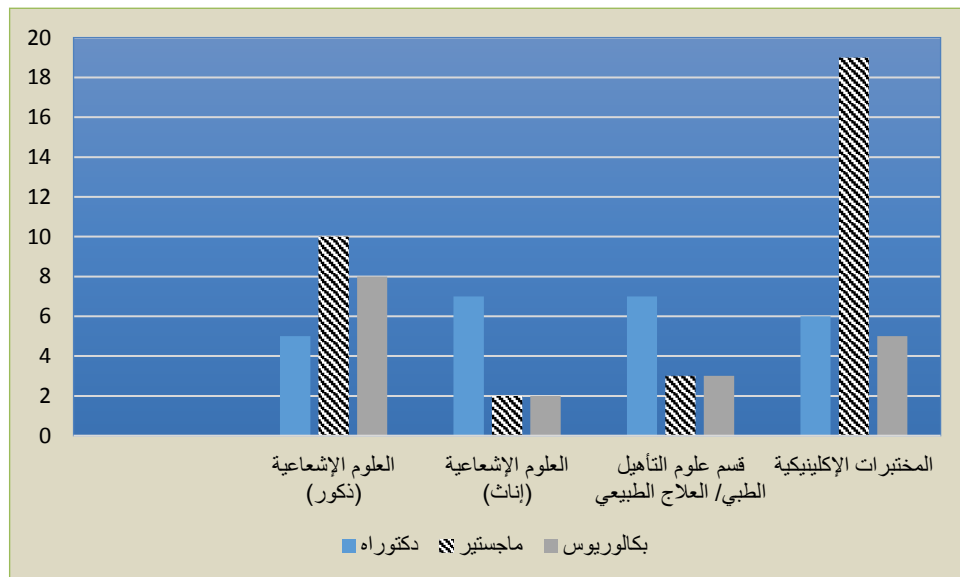
معامل الكلية

المعمل	القسم/البرنامج
معمل الفيزياء	العلوم الاشعاعية
معمل فيزياء الأشعة	
معمل معالجة الصورة	
التصوير بالأشعة العامة	
التصوير بالموجات فوق الصوتية	
التصوير بالأشعة المقطعية	
محاكاة الطب النووي	
التصوير بالرنين المغناطيسي	
معمل تحليل الحركة	العلاج الطبيعي
معمل العلاج الوظيفي	
وحدة العلاج المائي	
معمل العلاج المائي	
معمل التمارين العلاجية	
معمل العلاج الكهربائي	
معمل القلب و التنفس	
معمل وظائف الاعصاب	
وحدة علاج الأطفال	
معمل الجوائر و الاجهزة التعويضية	
البكتيريا	المختبرات الطبية
الفيروسات	
الطفيليات	
الابحاث	
المناعة والوراثة	
امراض الدم 1	
امراض الدم 2	
امراض الأنسجة 1	
امراض الأنسجة 2	
الكيمياء الاكلينيكية 1	
الكيمياء الاكلينيكية 2	

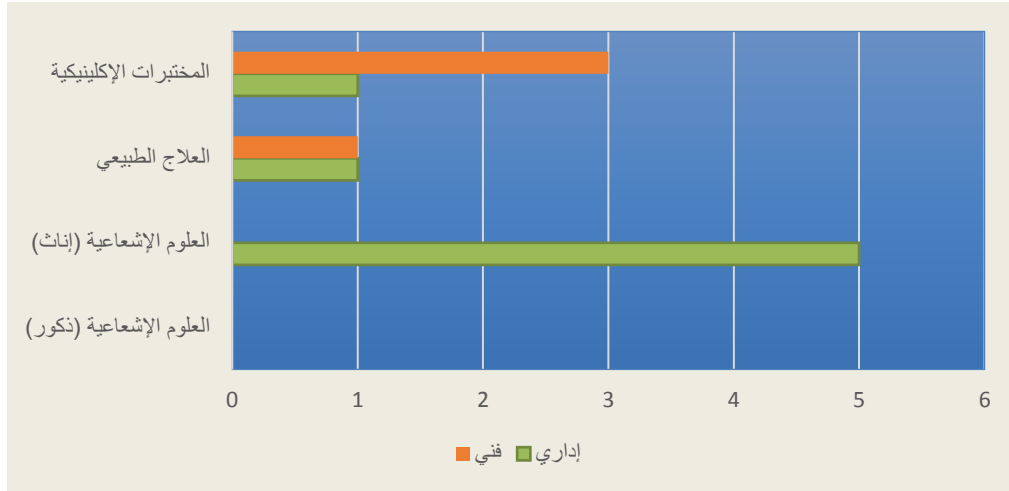
توزيع أعضاء هيئة التدريس على الدولة الحاصلين منها على المؤهل العلمي



عدد أعضاء هيئة التدريس حسب مؤهلاتهم و تصنيفهم على أقسام/ برامج الكلية (حسب قرارات مجلس الجامعة)



عدد الإداريين والفنيين و توزيعهم على أقسام / برامج الكلية



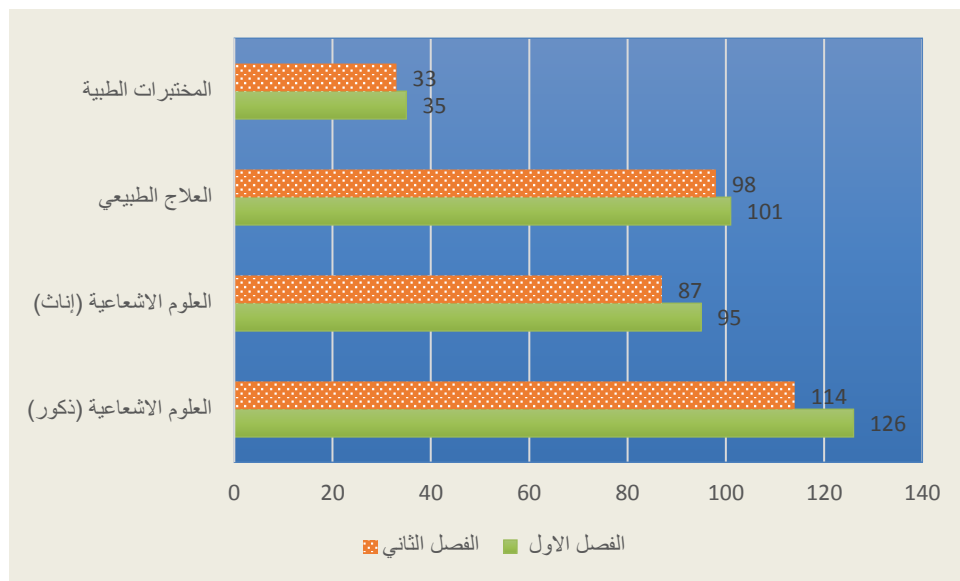
احصائية المبتعثين من المعيدين/المحاضرين

برنامج العلوم الإشعاعية						
م	الاسم	تاريخ الابتعاث	التخصص والبرنامج	الدرجة العلمية للابتعاث	اسم الجامعة	الدولة المبتعث إليها
1	حسن عوض الشمراني	2014/10	اشعة تشخيصية	دكتوراه	Cardiff	بريطانيا
2	خلف عوض الشمراني	2014/11	اشعة تشخيصية	دكتوراه	Cardiff	بريطانيا
3	سعيد جابر محمد القحطاني	2011/7	اشعة تشخيصية	ماجستير	Cardiff	بريطانيا
4	فواز فنيس محمد القحطاني	2011/6	فيزياء طبية_ العلوم الإشعاعية	ماجستير	Surrey	بريطانيا
5	عبدالله علي مرعي	2014/10	رنين المغناطيسي	دكتوراه	Queensland	استراليا
6	علي حمد الشهري	2013/11	الطب النووي_ العلوم الإشعاعية	لغة إنجليزية	Midlans Academy of Business & Technology	بريطانيا
7	وانل بن علي بن حسين فقيهي	2013/11	موجات فوق الصوتية_ العلوم الإشعاعية	لغة إنجليزية	Leeds English Language School	بريطانيا
8	سعيد محمد سعيد الحسنية القحطاني	1435/8	لغة + رنين المغناطيسي	MSc	Queensland	استراليا

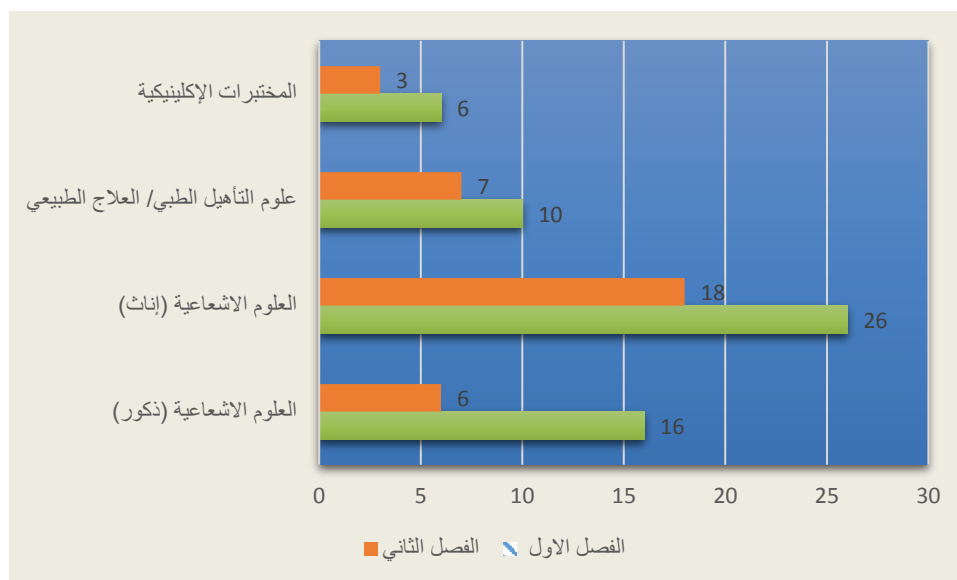
برنامج العلاج الطبيعي

م	الإسم	تاريخ الإبتعاث	التخصص والبرنامج	الدرجة العلمية للإبتعاث	إسم الجامعة	الدولة المبتعث إليها
1	عبدالعزیز عبدالله العمیرینی	1435	العلاج طبيعى للعظام	دكتوراة		الولايات المتحدة
2	سعيد یحیی آل عدال	1435	العلاج طبيعى للعظام	ماجستير ودكتوراة		استراليا
3	عبدالله محمد آل خريم	1434	الميكانيكا الحيوية	دكتوراة		بريطانيا
4	محمد خليف المطيري	1436	العلاج طبيعى للعظام	ماجستير		الولايات المتحدة
5	حسام یحیی حسن الفیفي	1436	العلاج الطبيعى للأعصاب	ماجستير		بريطانيا
6	أحمد عامر موسى عسيري	1436	العلاج الطبيعى للأطفال	ماجستير		بريطانيا

عدد الطلبة المسجلين و توزيعهم على أقسام/ برامج الكلية



عدد المتوقع تخرجهم من برامج الكلية



عدد الخريجين من برامج الكلية

عدد الخريجين		القسم/البرنامج
الفصل الثاني	الفصل الأول	
00	1	العلوم الإشعاعية (ذكور)
00	00	العلوم الإشعاعية (إناث)
00	00	العلوم الإشعاعية (الاجمالي)
00	00	علوم التأهيل الطبي/العلاج الطبيعي
00	00	المختبرات الإكلينيكية
1		الإجمالي

توزيع أعداد الخريجين حسب البرامج منذ نشأتها

المجموع	موازي انتظام		تكميلي انتظام		انتظام		نوع الدراسة		القسم	الفصل
	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	التخصص	الرمز		
1					0	1	العلاج الطبيعي	180301	العلاج الطبيعي	343
10					0	10	العلاج الطبيعي	180301	العلاج الطبيعي	351
6					0	6	العلاج الطبيعي	180301	العلاج الطبيعي	352
11					0	11	العلاج الطبيعي	180301	العلاج الطبيعي	361
5					0	5	العلاج الطبيعي	180301	العلاج الطبيعي	362
1					0	1	الأشعة التشخيصية	180201	العلوم الإشعاعية	343
10					0	10	الأشعة التشخيصية	180201	العلوم الإشعاعية	351
12					0	12	الأشعة التشخيصية	180201	العلوم الإشعاعية	352
3					0	3	الأشعة التشخيصية	180201	العلوم الإشعاعية	361
5					0	5	الأشعة التشخيصية	180201	العلوم الإشعاعية	362
1					0	1	الأشعة التشخيصية	180201	العلوم الإشعاعية	363
1			0	1			المختبرات الإكلينيكية	180101	علوم المختبرات الإكلينيكية	343
5	0	2			0	3	المختبرات الإكلينيكية	180101	علوم المختبرات الإكلينيكية	351
18	0	9	0	4	0	5	المختبرات الإكلينيكية	180101	علوم المختبرات الإكلينيكية	352
2	0	1	0	1			المختبرات الإكلينيكية	180101	علوم المختبرات الإكلينيكية	361
6	0	3	0	2	0	1	المختبرات الإكلينيكية	180101	علوم المختبرات الإكلينيكية	362
97	0	15	0	8	0	74	المجموع			

نوع و عدد النشاطات العلمية لأعضاء هيئة التدريس

الإجمالي	المؤتمرات و الندوات العلمية العالمية/الإقليمية التي شارك فيها عضو هيئة التدريس	البحوث العلمية المنشورة	القسم/البرنامج
	-	4	العلوم الإشعاعية (بنين)
19	3	16	العلوم الإشعاعية (بنات)
23	3	20	العلوم الإشعاعية (الاجمالي)
1	0	1	علوم التأهيل الطبي/ العلاج الطبيعي
0	0	0	المختبرات الإكلينيكية
43			الاجمالي

الكتب المؤلفة أو المترجمة

اسم الكتاب	اسم الملف	القسم/البرنامج	تاريخ النشر	رقم النشر ISBN
اساسيات الفيزياء الإشعاعية في الطب النووي - النسخة الثانية	محمد خليل سعيد	العلوم الإشعاعية (الاجمالي)	2017	(978-3-330-85062-0)
لا يوجد		علوم التأهيل الطبي/ العلاج الطبيعي		
لا يوجد		المختبرات الإكلينيكية		

الدورات و المحاضرات و الفعاليات المقدمة لتنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس

التاريخ	المنشط	المحاضر
1437/1/14 هـ	الاعتماد الأكاديمي للبرامج الصحية	أ.د. ممدوح عبدالمقصود
1437/1/20 هـ	مرشدي المقررات الطبية	د. عبدالحفيظ يعقوب
1437/1/29 هـ	معايير السياق المؤسسي للبرامج الصحية	أ.د. ممدوح عبدالمقصود
1437/2/5 هـ	مستجدات التعليم الطبي المبني على حل المشكلات الصحية	د.متولي السيد متولي
1437/2/12 هـ	إدارة البرامج الصحية	أ.د. ممدوح عبدالمقصود
1437/2/19 هـ	التعليم الطبي المبني على الفريق الصحي	د.عامر مجذوب
1437/2/26 هـ	إدارة ضمان الجودة للبرامج الصحية	أ.د. ممدوح عبدالمقصود
1437/3/4 هـ	النزاهة في العمل الصحي	د.أحمد باحاج
1437/4/9 هـ	المنهج العلمي لاختيار البحث الصحي	أ.د. معاوية الشيخ
1437/4/16 هـ	معايير التعليم و التعلم للبرامج الصحية	أ.د. ممدوح عبدالمقصود
1437/4/23 هـ	تصميم نموذج الدراسات في الأبحاث الصحية	د.عادل وداد
1437/5/7 هـ	إجراءات الأمن و السلامة في الكليات الصحية	وحدة الأمن و السلامة
1437/5/14 هـ	توصيف البرامج الصحية	أ.د. ممدوح عبدالمقصود
1437/5/21 هـ	الساعات المعتمدة في التعليم الطبي	د.محمد حنفي
1437/6/13 هـ	التعليم الذاتي في البرامج الصحية	د.متولي السيد
1437/6/20 هـ	معايير الجودة في التعليم الطبي و الخدمات المساندة	أ.د. ممدوح عبدالمقصود
1437/6/27 هـ	العرض الفعال في التعليم الطبي	د.عامر مجذوب
1437/7/4 هـ	الدورة التدريبية الأولى لتشريح العظم الصدغي و أجهزة السمع المساعدة	قسم الجراحة
1438/7/11 هـ	الامتحانات الإلكترونية	د.عاطف عمر
1438/7/19 هـ	معايير الجودة في الأبحاث الصحية و خدمة المجتمع في البرامج الصحية	أ.د. ممدوح عبدالمقصود

خدمة المجتمع

م	العنوان	القسم/البرنامج
1	خدمة معايرة وضبط جودة أجهزة الموجات الصوتية مركز قوي الامن بنجران مستشفى الملك خالد مستشفى نجران العام المركز الصحي العسكري	العلوم الإشعاعية (بنين)
2	تقديم الخدمات التشخيصية بالمستشفى الجامعي	العلوم الإشعاعية (بنين)
3	المستشفى الجامعي-التحاليل الطبية	علوم المختبرات الإكلينيكية
4	وزارة الصحة-مختبرات مستشفيات نجران	علوم المختبرات الإكلينيكية
5	تقديم الخدمات العلاجية بالعيادة الخارجية بالكلية	برنامج العلاج الطبيعي / قسم علوم التأهيل الطبي

نتائج انجاز الاهداف الاستراتيجية للكلية

التخطيط هو التنبؤ بالمستقبل والاستعداد له انطلاقاً من تحليل الحاضر وتوقع اتجاهات المستقبل لتحقيق الأهداف المرجوب تحقيقها وتحديد الأساليب والوسائل المناسبة لتحقيقها بكفاءة وفعالية وفقاً لأولويات محددة وجدول زمني واضح وتحديد دقيق للمسؤوليات. والتخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي يرتبط بالنشاط الإداري الذي تمارسه الإدارة العليا في المؤسسة والخاص بتحليل الفجوة بين موارد وإمكانات المؤسسة والفرص المتاحة في البيئة المحيطة بغرض سد هذه الفجوة وتحقيق الملائمة والتوافق الاستراتيجي. وحيث أن كلية العلوم الطبية التطبيقية تعتبر من أحد أعمدة جامعة نجران التي تساهم في العملية التعليمية بصورة ديناميكية وفعالة، فقد أخذت على عاتقها وضع خطتها الاستراتيجية لتنماشى مع خطة الجامعة الاستراتيجية.

وإدارة كلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة نجران أيماناً منها بأهمية التخطيط الاستراتيجي- الذي يوفر الإطار العام للتخطيط الأكثر تفصيلاً في المستويات الإدارية المختلفة للقرارات التشغيلية- اتخذته أساساً لوضع خطة استراتيجية طويلة الأجل (1434 - 1439 هـ) تتضمن الرؤية المستقبلية للكلية والرسالة التي تسعى إلى تحقيقها والغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية التي تسعى إلى تحقيقها في ضوء هذه الرسالة، وكذلك اتخذته أساساً لجميع الأنشطة في الكلية والتي تتمثل في التعليم والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية.

مرت عملية إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم الطبية التطبيقية - جامعة نجران بالإجراءات والمراحل التالية:

نتائج متابعة الخطة التنفيذية

المختبرات الإكلينيكية		العلوم الإشعاعية		العلاج الطبيعي		أنشطة الوحدة تم التسليم
الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الثاني	الفصل الاول	متابعة تقارير المقررات
						متابعة تقارير البرامج الدراسية
						متابعة خطة تحسين البرامج الدراسية
						متابعة تحديث الموقع الالكتروني والبيانات المنشورة فيه
						متابعة تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس
						متابعة أعمال لجنة الشكاوى والمقترحات
						إعداد تقرير سنوي عن أداء وحدة التطوير والجودة
						متابعة اعمال الامن والسلامة بالكلية
						متابعة تقارير الأنشطة الطلابية
						متابعة تقارير الإرشاد الأكاديمي بالكلية
						متابعة الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس
						متابعة تقارير وحدة الخريجين بالكلية

أولاً: تشكيل الفريق الإداري والتنفيذي لإعداد الخطة الاستراتيجية للكلية

فريق اعداد وثيقة الرؤية والرسالة

فريق الدراسة المرجعية

فريق اعداد التحليل البيئي وتحليل الفجوة

فريق اعداد الأهداف الاستراتيجية والمشروعات التطويرية

فريق اعداد الخطة التنفيذية

ثانياً: مراجعة وتحديث رؤية ورسالة وأهداف الكلية

و ذلك وفق تقارير المراجعين الداخليين ونتائج دراسة التقويم الذاتي الأولى والاطلاع على بعض الخطط الاستراتيجية للكلية المناظرة بالجامعات الأخرى ومشاركة جميع قطاعات المستفيدين الداخليين والخارجيين من خلال الحوار المستمر واللقاءات والاستبيانات للتوصل الي أفضل رؤية ورسالة وأهداف تعبر بالكلية من الوضع الراهن الي المأمول .

ثالثاً: تصميم أدوات لجمع البيانات

رابعاً: تدريب فريق جمع البيانات

خامساً: جمع البيانات من مصادرها المختلفة

سادساً: استخدام منهج SWOT

سابعاً: تحليل الفجوة في ضوء نتائج التحليل البيئي والمقارنة بالمعايير القياسية

ثامناً: اقتراح الغايات (Goals) والأهداف (Objectives) للخطة الاستراتيجية
المبدئية للكلية استناداً لتحليل الفجوات.

تاسعا: صياغة الخطة التنفيذية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية التي تم بنائها

عاشرا: الإعلان عن الخطة الاستراتيجية للكلية

و ذلك من خلال تنظيم مجموعة من الندوات واللقاءات لعرض مخرجات الخطة الاستراتيجية علي ذوى العلاقة تمهيدا لعرضها على المجالس المختصة لاعتمادها ومن ثم طباعتها وتوزيعها على الإدارات المعنية لتكون ميثاق العمل بالكلية.

تم تقسيم الخطة التنفيذية علي اربعة مراحل تم تنفيذ المرحلة الاولى والثانية والثالثة علي الاعوام السابقة بينما تم رصد المهام الاتية في المرحلة الرابعة للعام 1437-1438 هـ :

المسئولية		المدة الزمنية	الأنشطة التنفيذية	مخرجات المشروع	المشروع التطويري	الهدف الاستراتيجي
المتابعة	التنفيذ					
وكيل الكلية	لجنة التعليم الإلكتروني	الفصل الدراسي الاول 1437-1438 هـ	2-2-1 وضع خطة تدريبية و تنفيذها لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بطرق التعلم الإلكتروني الحديثة وتحويل المقررات إلى صورة إلكترونية.	-خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس على طرق التعلم الإلكتروني. - آليات تشجيع ودعم أعضاء هيئة التدريس على عمل المقررات الإلكترونية. - تحويل 4% من المقررات بالكلية سنويا إلى صورة إلكترونية.	2-2 تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال التعلم الإلكتروني	تنمية الموارد البشرية والبنية التحتية بالكلية.

المسئولية		المدة الزمنية	الأنشطة التنفيذية	مخرجات المشروع	المشروع التطويري	الهدف الاستراتيجي
المتابعة	التنفيذ					
وكيل الكلية	لجنة الخريجين	الفصل الدراسي الاول 1437-1438 هـ	4-4-2 التواصل المستمر مع الخريجين بشأن الدورات التدريبية والندوات والمؤتمرات وورش العمل المختلفة.	استراتيجية موثقة ومعتمدة ومعلنة بشأن حل مشاكل الخريجين.	تابع: إنشاء مكتب لمتابعة الخريجين.	إعداد خريجين مؤهلين علميا ودينيا وقادرين علي التعلم الذاتي المستمر.
	لجنة الخريجين		4-4-3 تصميم استراتيجية لحل مشاكل الخريجين ومتابعة أمورهم مع			

الهدف الاستراتيجي	المشروع التطويري	مخرجات المشروع	الأنشطة التنفيذية	المدة الزمنية	المسئولية
التميز في تلبية احتياجات وخدمات ودعم طلاب وطالبات الكلية.	2-5 إنشاء نظام مركزي متكامل للإرشاد الأكاديمي بالكلية.	إدارة مركزية للإرشاد الأكاديمي بالكلية منبثق منها وحدات فرعية بالأقسام العلمية.	5-2-3 إنشاء مكتب تابع لوحدة التعليم والتعلم لوضع نظام لرعاية ومتابعة المتعثرين والمتفوقين والمبدعين من الطلاب و الطالبات.	الفصل الدراسي الاول 1437-1438 هـ	المكتب الأكاديمي وكيل الكلية

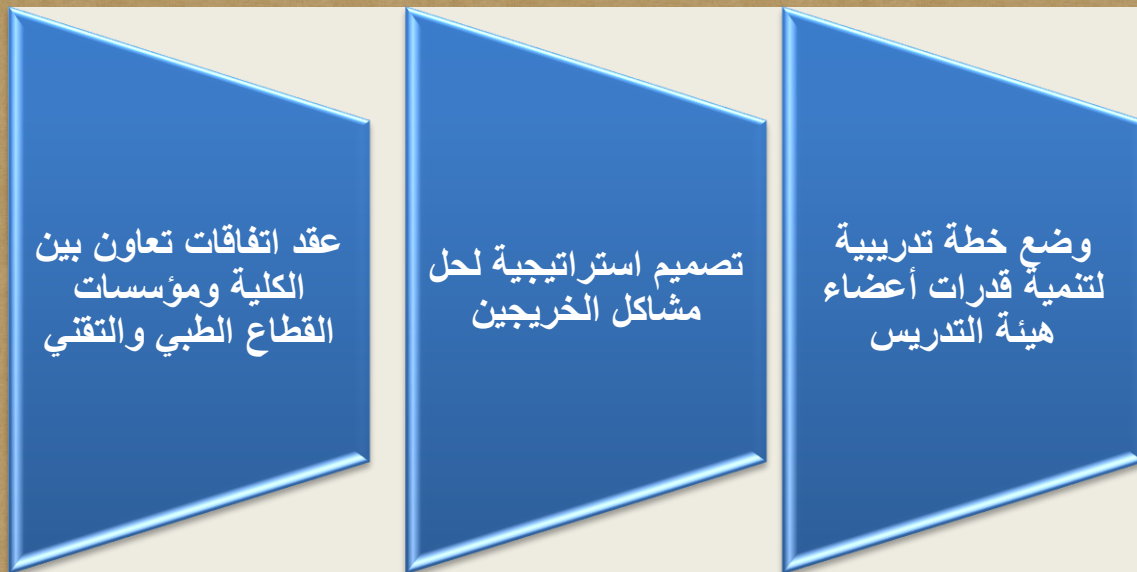
الهدف الاستراتيجي	المشروع التطويري	مخرجات المشروع	الأنشطة التنفيذية	المدة الزمنية	المسئولية
الهدف الاستراتيجي	المشروع التطويري	مخرجات المشروع	الأنشطة التنفيذية	المدة الزمنية	المسئولية
تطوير منظومة العمل الاداري	6-1 إنشاء نظام لمراجعة اللوائح والقواعد الإدارية وإجراءات العمل وتبسيط الإجراءات.	نماذج لقياس درجة الرضا عن اللوائح والقواعد والإجراءات الإدارية. تقارير درجة الرضا.	6-1-1 تشكيل لجنة لوضع أدوات ونماذج لقياس ومتابعة رضا أعضاء هيئة التدريس والإداريين وجميع قطاعات المستفيدين عن اللوائح والقواعد والإجراءات الإدارية.	الفصل الدراسي الاول 1437-1438 هـ	وكيل الكلية
			6-1-2مراجعة وثيقة السياسات والإجراءات الإدارية وتطويرها كل ثلاث سنوات بناءً على نتائج المتابعة الدورية وفي ضوء رؤية ورسالة وأهداف الكلية.		لجنة القياس والتقويم

المسئولية		المدة الزمنية	الأنشطة التنفيذية	مخرجات المشروع	المشروع التطويري	الهدف الاستراتيجي
المتابعة	التنفيذ					
وكيل الكلية	وحدة خدمة المجتمع	الفصل الدراسي الاول 1437-1438 هـ	7-1-1 حصر الاحتياجات المجتمعية من الخبرات المرتبطة بالخدمات التي تقدمها وحدات الكلية المختلفة.	- تقرير بحصر الاحتياجات المجتمعية. - توزيع الاحتياجات على وحدات الكلية ذات الصلة لعمل اللازم. - متابعة تنفيذ هذه الاحتياجات.	7-1 تحديد الاحتياجات المجتمعية من وحدات الكلية الأكاديمية والبحثية.	دعم الالتزام المستمر و الفعال نحو خدمة المجتمع
	وحدة خدمة المجتمع		7-1-2 تفريع بيانات احتياجات المجتمع وتوجيهها إلى الوحدات المختصة .			
	وحدة خدمة المجتمع	الفصل الدراسي الاول 1437-1438 هـ	7-2-1 تشكيل لجنة لإجراء دراسة ميدانية متعمقة للمتطلبات الفعلية للمجتمع وتحقيق رسالة الكلية وأهدافها التطويرية.	- تقرير الدراسة الميدانية. - والخطة التنفيذية للخدمات المجتمعية.	7-2 تصميم خطة متكاملة للتفاعل مع قطاعات المجتمع وتلبية احتياجاته.	
	وكيل الكلية	وحدة خدمة المجتمع		7-2-2 وضع خطة استراتيجية للخدمة المجتمعية لتنفيذ المتطلبات الفعلية للدراسة وفقاً للأولويات.		
وكيل الكلية	وحدة خدمة المجتمع	الفصل الدراسي الاول 1437-1438 هـ	7-3-2 توفير الدعم المادي والبشري لتنفيذ الأنشطة المجتمعية للطلاب والطالبات.		7-3 دعم وتفعيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في خدمة المجتمع	
وكيل الكلية	وحدة خدمة المجتمع		7-4-1 وضع آلية لمتابعة تنفيذ الأنشطة وفقاً للمخطط الزمني والمالي .	- آلية لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية.	7-4 تصميم آلية لمتابعة خطة الخدمة المجتمعية	

				- تقرير رضا المستفيدين. - خطة مطورة حسب المتغيرات والمستجدات.	وقياس رضا المجتمع .	
وكيل الكلية	وحدة خدمة المجتمع		2-4-7 تقييم رضا المستفيدين من الخدمة المجتمعية من أنشطة الخدمة المجتمعية التي تم تنفيذها في الخطة.			

المسئولية		المدة الزمنية	الأنشطة التنفيذية	مخرجات المشروع	المشروع التطويري	الهدف الاستراتيجي
المتابعة	التنفيذ					
وكيل الكلية	لجنة التخطيط الاستراتيجي	الفصل الدراسي الثاني 1437-1438 هـ	1-2-8 دراسة فرص عقد شراكات توأمة مع برامج أكاديمية عالمية.	- عقود شراكة وتعاون على المستوى المحلي والدولي	2-8 عقد شراكات واتفاقات تعاون مع مؤسسات تعليمية وبحثية على المستوى المحلي والدولي .	بناء منظومة للشراكة والتعاون محليا وإقليميا وعالميا.
وكيل الكلية	لجنة التخطيط الاستراتيجي		2-2-8 عقد اتفاقات تعاون بين الكلية ومؤسسات القطاع الطبي والتقني لتوفير فرص تدريب لطلاب وخريجي كلية العلوم الطبية التطبيقية.			

الأنشطة التنفيذية التي لم يتم الانتهاء منها وتم تأجيلها لتكون ضمن الخطة الاستراتيجية الجديدة للعام 1440-1445 هـ:



تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد

تم استحداث برنامج التهيئة السنوية لأعضاء هيئة التدريس الجدد بالكلية، وتم اعتماده في مجلس الكلية تحت القرار رقم 38/37/13/68، حيث يتم تنظيم البرنامج في جزئين:



الجزء الاول

المحاضرات والندوات المفتوحة ويستمر على مدار يوم، ويتحتم على جميع أعضاء هيئة التدريس الجدد حضورها وتضم الموضوعات التالية:

المشاريع التطويرية في جامعة نجران

المصادر المعرفية والتعليمية الجامعية

الأنشطة التي تقوم بها جامعة نجران.

التدريب والتطوير المهني لعضو هيئة التدريس

البحث العلمي في جامعة نجران

حقوق وواجبات عضو هيئة التدريس.

التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.

الجزء الثاني

الدورات التدريبية وورش العمل المتخصصة الهادفة لتنمية مهارات التدريس الجامعي تمثل في مجموعها 10 ساعة تدريبية، والتي تعني بها وحدة التدريب والتطوير ويتحتم على جميع أعضاء هيئة التدريس الجدد حضورها وتشمل :

إعداد توصيف وتقرير المقرر الدراسي (3 ساعات تدريبية)

مهارات التدريس الجامعي الفعال (3 ساعة تدريبية)

مهارات تقويم الطلاب (2 ساعات تدريبية)

الآليات التنفيذية بالكلية والجامعة (2 ساعات تدريبية)

أبرز إنجازات الكلية وتعزيز نظام وحدة التطوير والجودة



تم تعديل هيكل وحدة التطوير والجودة وتمت إجازة اللائحة الموحدة لوحدة التطوير والجودة بالكلية

استخدام برنامج إلكتروني لقياس نواتج التعلم خلال الفصل 371 و 372 للمقررات.

إكمال الدراسية الذاتية لجميع برامج الكلية

تفعيل دور لجان المراجعة الداخلية بالبرامج.

تفعيل وسائل بديلة للتواصل بين الشق الرجالي والنسائي في إطار الاجتماعات الدورية لوحدة التطوير والجودة وكذلك التواصل فيما يخص اللجان المختلفة بالكلية.

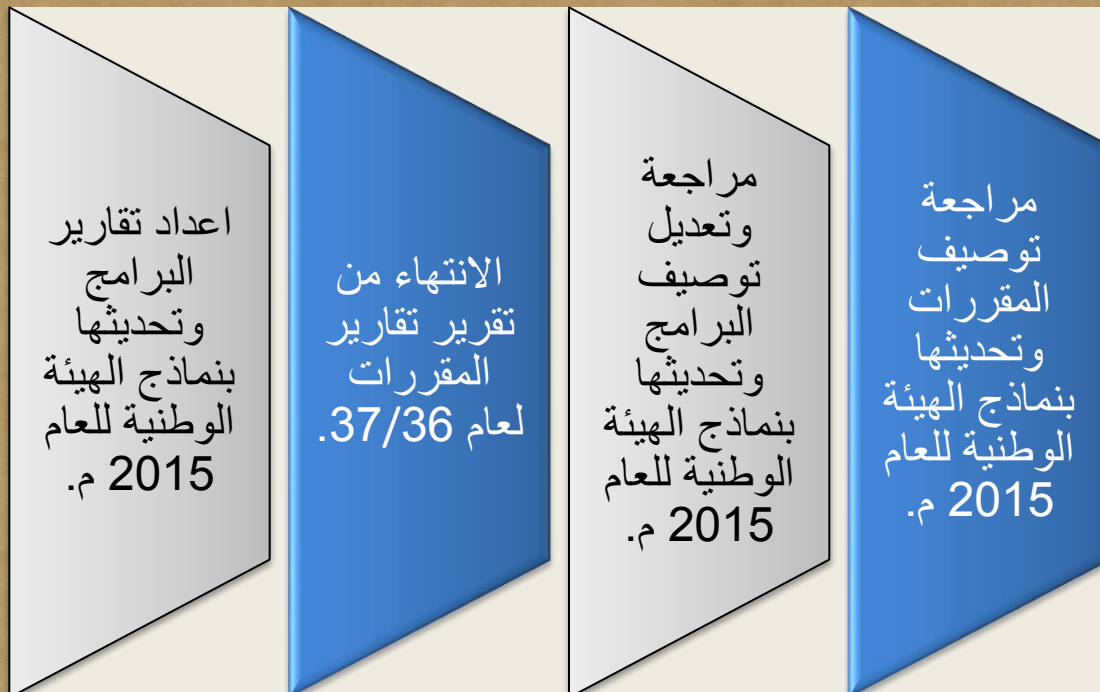
منح صلاحية لمشرفي الجودة علي ايقونة نظام الجودة في النظام الاكاديمي SIS وتدريبهم علي استخدامها.

الانتهاء من مشاريع المرحلة الثالثة للخطة الاستراتيجية بالكلية

الانتهاء من عمل مرايا الخطط الدراسية المطورة.

إكمال مشاريع المرحلة الثالثة للخطة الاستراتيجية بالجامعة و البدء في مشاريع المرحلة الرابعة.

في مجال التعليم و التعلم



أهم طموحات الكلية

